

<b>Medienerziehung im Fach: MUSIK</b>				
<b>Laufende Aufgaben: Zusammenarbeit mit weiteren Fachbereichen Evaluation des Einsatzes von Medien</b>				
<b>Mediennutzung</b>	<b>Medienkunde</b>	<b>Medienkritik</b>	<b>Mediengestaltung</b>	<b>Kooperation mit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filme (Opern u. Ä., aber auch Komponisten sowie weitere musikbezogene Inhalte), Filmmusikausschnitte, Werbespots, Video-Clips</li> <li>• Internet (Recherche)</li> <li>• Ausstellungen (Präsentationen)</li> <li>• Audio-Medien im Unterricht, Performance, Alltag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikbezogenes Wissen erweitern</li> <li>• Wahrnehmungskompetenz verbessern (Sensibilisierung)</li> <li>• ggf. Bild-/Tonbearbeitung</li> <li>• Arbeit an digitalem Tonmaterial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewusste und intentionale Recherche (einschließlich kritische Untersuchung von Quellen)</li> <li>• subjektive und objektive Werkaussage</li> <li>• Symbolik</li> <li>• Bedeutung des Werkes als Zeitdokument</li> <li>• Klang-Bild-Verhältnis analysieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen von Materialien sowie ggf. Veränderung</li> <li>• Vorbereitung und Durchführung von Ausstellungen und Präsentationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naturwissenschaften</li> <li>Deutsch / Sprachen</li> <li>Geschichte</li> <li>Sozialwissenschaften</li> <li>Philosophie</li> <li>Religion</li> <li>Kunst</li> <li>Literatur</li> </ul>
<b>Ziele:</b>			<b>Evaluation:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• frühzeitiges Heranführen der SuS an selbsttätiges Lernen mit und durch neuen Medien</li> <li>• medienanalytische Unterrichtsinhalte, die zu einem kritischen Bewusstsein und einem sensibilisierten Umgang mit neuen Medien führen</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• verstärkt Projekte initiieren, die die aktive Auseinandersetzung mit neuen Medien und medialen Inhalten gesellschaftskritisch fokussieren und in einen weiterführenden Diskurs münden</li> </ul>	